

## Gesamtmitarbeitertag (GMT) – Themen und Referenten

## Journée du personnel – Thèmes et intervenants·es

1999	<b>Gewalt</b> Hanspeter Borter, Jugendgericht Bern	<b>Violence</b> Hanspeter Borter, Tribunal des Mineurs de Berne
2000	<b>Erlebnispädagogik</b> Interne Ausbildner <b>Psychische Erkrankungen von Jugendlichen: Borderline-Persönlichkeitsstörung</b> Dr. G. Zarotti, UPD	<b>Pédagogie expérimentuelle</b> Formateurs internes <b>Troubles psychiques chez les adolescent·es : trouble de la personnalité borderline</b> Dr. G. Zarotti, UPD
2001	<b>Elternarbeit</b> Ursula Fuchs, Wilob Lenzburg	<b>Le travail avec les parents</b> Ursula Fuchs, Wilob Lenzburg
2002	<b>Drogen, neue Trends, Nachweisarbeit von Drogen</b> Interne Ausbildner	<b>Drogues, nouvelles tendances, dépistage</b> Formateurs internes
2003	<b>Überlebenshilfe für Mitarbeitende und Mitarbeiterpflege</b> JB. Berger, Internatsleiter	<b>Aides et soutiens aux employé·es</b> JB. Berger, directeur d'internat
2004	<b>Verlässliche Partnerschaften zwischen Versorger und Heim im Spannungsfeld von steigenden Anforderungen, politischen Sparübungen und gesetzlichen Normen</b> Hr. Kändel und Kathrin Diebold, Jugendamt	<b>Des partenariats fiables entre administrations et foyers face aux exigences croissantes, politiques d'économie et normes légales</b> M. Kändel & Kathrin Diebold, Office des Mineurs
2005	<b>Pädagogischer Umgang mit Nähe / Distanz</b> Roman Siewert, Norddeutschland <b>Burn-out Prophylaxe</b> Interne Ausbildner	<b>Gestion pédagogique de la proximité / distance</b> Roman Siewert, Nord de l'Allemagne <b>Prévention du burn-out</b> Formateurs internes
2006	<b>Eltern: Partner, Mitspieler oder Gegenspieler?</b> Samuel Jost, Supervisor BSO	<b>Parents: partenaires, coéquipiers ou Adversaires ?</b> Samuel Jost, superviseur BSO
2006	<b>Mobbing: Prävention und Intervention</b> Alsakergruppe UNI Bern	<b>Mobbing : prévention et intervention</b> Alsakergruppe UNI Bern
2007	<b>Anti Aggressivitäts-Programm</b> Herr Blümke, AH Basel <b>Ansätze im Umgang mit neuen Medien</b> Franz Eidenbenz	<b>Programme anti-agressivité</b> M. Blümke, AH Basel <b>Gestion des nouveaux médias</b> Franz Eidenbenz
2008	<b>Suizid bei Jugendlichen: Zeichen erkennen und richtig handeln</b> Projektleiter SGKS <b>Autosicherheit</b> Technisches Zentrum Biel	<b>Suicide chez les jeunes : reconnaître les signes et agir correctement</b> Chef de projet SGKS <b>Sécurité</b> Technisches Zentrum Biel

2009	<b>Auswirkungen der systemischen Sicht- und Arbeitsweise auf den sozialpädagogischen Alltag</b> Esther Wormser	<b>Effets de l'approche systémique dans le travail socio-pédagogique quotidien</b> Esther Wormser
2010	<b>Verdingkinder reden</b> Ausstellung Basel <b>Gewaltfreie Kommunikation</b> Christoph Witzig	<b>Les enfants placés parlent</b> Exposition Bâle <b>Communication non-violente</b> Christoph Witzig
2011	<b>Interkulturalität</b>	<b>Interculturalité</b> Qazim Hajzeraj
2011	<b>Affektive Erziehung in der stationären Jugendhilfe</b> Nico Vital	<b>Éducation affective lors de placements stationnaires</b> Nico Vital
2013	<b>Bindungstheorie in der pädagogischen Arbeit</b> Markus Grindat	<b>Théorie de l'attachement dans le travail pédagogique</b> Markus Grindat
2014	<b>Umgang mit neuen Medien</b> Pierre-André Musy, Christoph Häberli, Kantonspolizei Bern	<b>Gestion des nouveaux médias</b> Pierre-André Musy, Christoph Häberli, Police cantonale Berne
2015	<b>Traumapädagogik</b> Birgit Lang, Sophia Fischer, Uni Basel <b>Sozialpädagogische Förderung von Jugendlichen mit psychischen Beeinträchtigungen</b> Marianne Zollinger	<b>Pédagogie du traumatisme</b> Birgit Lang, Sophia Fischer, Université de Bâle <b>Accompagnement socio-pédagogique de jeunes souffrant de troubles psychiques</b> Marianne Zollinger
2016	<b>Umgang mit schwierigen Situationen</b> BEGES, Forumtheater <b>Von Menschen und Wirkungen: Heimalltag im Spiegel von Erlebnisberichten</b> Samuel Keller, ZHAW	<b>Gestion de situations difficiles</b> BEGES, Forumtheater <b>Des personnes et des effets : Le quotidien d'un foyer dans le miroir des récits d'expériences</b> Samuel Keller, ZHAW
2017	<b>Förderung von Kindern psychisch belasteter Eltern</b> Elternarbeit im Spannungsfeld von Kooperation, Konfrontation und Kinderschutz Dr. G. Zarotti, Yasmin Roth	<b>Accompagnement d'enfants dont les parents souffrent de troubles psychiques</b> Travail auprès des parents : entre coopération, confrontation et protection de l'enfance Dr. G. Zarotti, Yasmin Roth
	<b>Eigenständigkeit im Alltag der Jugendhilfe fördern – vom wohlklingenden Slogan zur fachlich nachhaltigen Umsetzung</b> Dr. Marc Schmid, Dr. René Simmen, Prof. Dr. Dorothee Schaffner	<b>Promouvoir l'autonomie au quotidien dans l'accompagnement des jeunes – d'un slogan à une mise en œuvre professionnelle et durable</b> Dr. Marc Schmid, Dr. René Simmen, Prof. Dr. Dorothee Schaffner
2018	<b>Lernplan 21</b> Urs Weibel	<b>Lernplan 21</b> Urs Weibel

<p><b>2019</b> <b>Die sozialpädagogische und schulische Begleitung von Autismus-Spektrum Betroffenen</b> Matthias Huber, Heike Meyer</p>	<p><b>L'accompagnement socio-éducatif et scolaire des enfants et adolescents atteint d'un trouble du spectre autistique</b> Matthias Huber, Heike Meyer</p>
<p><b>2021</b> <b>Wirksame und gelingende interdisziplinäre Zusammenarbeit in der Stiftung YOU COUNT</b> Prof. Dr. Christian Liesen, ZHAW</p>	<p><b>Une collaboration interdisciplinaire efficace au sein de la Fondation YOU COUNT</b> Prof. Dr. Christian Liesen, ZHAW</p>